



UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR

**SISTEMA DE ENSINO PRESENCIAL CONECTADO
PEDAGOGIA**

GLEICIANE ALVES

**RELATÓRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I –
EDUCAÇÃO INFANTIL**

GLEICIANE ALVES

RELATÓRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I – EDUCAÇÃO INFANTIL

Relatório de Estágio apresentado para a disciplina de
Estágio Curricular Obrigatório – Educação Infantil no
curso de Pedagogia.

Orientador Prof^a: Neuza Muniz Tomyoshi

Tutor eletrônico: Natthalia Alves da Silva

Tutor de Sala: Elaine Julião

Colíder
2018

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	3
2	CARACTERIZAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO.....	4
3	DIÁRIOS DE OBSERVAÇÃO DE CAMPO.....	5
4	PLANOS DE AULA PARA REGÊNCIA.....	11
5	PLANOS DE AULA.....	13
6	DIÁRIOS DAS REGÊNCIAS.....	22
7	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	28
	REFERENCIA	29

1 INTRODUÇÃO

O estágio docência em educação infantil que é iniciado no sexto semestre do Curso de Pedagogia da Universidade Norte do Paraná (UNOPAR) que foi realizado na Escola Municipal De Educação Infantil Gustavo Guaragni Viera da Silva, que fica localizado na Rua Tapirapés, no município de Colíder MT. Com o relatório a intenção é exibir as experiências vivenciadas no estágio de docência em educação infantil, sendo duas etapas a observação e regência. A observação proporciona visualizar e executar na prática o que ensinado na teoria e a regência e sensação de sentir na pele o dia a dia do docente regente. Portanto fica em evidencia o quanto este período foi importante por instigar a reflexão e ações do processo ensino aprendizagem

O estágio teve como objetivo aperfeiçoar a prática ensinada em sala de aula e favorecer a aproximação da realidade como é descrita nos livros, através das situações reais do aprendizado mostrando a oportunidade de viver tudo que ensinado no curso de pedagogia. E assim como planejar conforme a realidade do educando. E refletir sobre as práticas e trilhar a compreensão das formas de agir no caminho escolar.

No decorrer dessas etapas de estágio observa todos os aspectos que pudesse contribuir para a atuação como excelente profissional. Analisando as necessidades partindo da realidade educacional de cada educando com o objetivo de tentar supri-la.

O planejamento foi montado de acordo com as atividades da docente regente da sala de aula, seguindo com seu cronograma do projeto de 7 de setembro no cenário infantil (marcha, chapéu de soldado, cores da bandeira, músicas como hino nacional e historinhas.) O conteúdo acima descrito fez com que o educando tivesse curiosidade sobre a história da independência do Brasil e assim fazendo uma análise com um olhar mais sensato. E a regente procura na simplicidade auxiliar o que seja relevante para ampliar diversos aspectos observados durante o estágio.

E no estágio prático em sala de aula que o futuro docente tem a conjuntura de se aperfeiçoar para exercer com êxito sua profissão, cada educando em processo de formação pedagógica e fundamental ter a oportunidade de sondar e refletir sobre sua prática pedagógica em sala.

2 CARACTERIZAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO

A escola de Educação Infantil Gustavo Guarangni Vieira da Silva está situada na Rua Tápirapés, setor sul, Bairro: Boa Esperança, no município de Colíder- MT, o terreno da escola possui uma área de 849,64 M². A área construída é de 302,92, distribuído em quatro salas sendo que uma tem salinha de repouso, um banheiro para funcionários, quatro banheiros para alunos, uma secretaria, uma cozinha, duas despensas, um almoxarifado, uma lavanderia, uma sala de professores, pois a mesma conta com dez professores e dez Técnicas de Educação Infantil, uma coordenadora pedagógica e uma diretora.

A escola atende crianças de um ano até os quatro anos, tem capacidade para atender 120 alunos à turma a qual realizado o estágio, possui uma porta de acesso, possui duas janelas, quatro lâmpadas, dois armários, duas mesas grandes com dezoito cadeiras proporcionais a estatura das crianças, um ventilador e um ar condicionado, contém várias decorações pedagógicas. Pois o projeto foi montado de acordo com o planejamento da docente regente da sala seguindo o projeto sete de setembro (cultivar no aluno o sentimento de patriotismo), pois a escola assume o papel de intermediar a construção do conhecimento de forma lúdica e divertida buscando promover a socialização, o cultivo de valores e todas as áreas do conhecimento. Sendo que todo o trabalho está alicerçado nos quatros pilares da educação. Possibilitando a integração a família e escola, busca-se trabalhar atividades relacionadas a diversidades, contra a discriminação de gênero. Nessa perspectiva o professor precisa ser aberto do aprendizado, as críticas, construtivas, disposto a interagir com todos. A experiência adquirida no decorrer deste estágio faz sentir com mais capacidade se tornando crítico, investigativo a todo o momento.

3 DIÁRIOS DE OBSERVAÇÃO DE CAMPO

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 07/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Primeiro dia: Iniciou se o dia de observação com dezoito alunos da creche três, no primeiro momento a docente recebeu os educandos com uma musiquinha do pintinho amarelinho, logo após serviu o café da manhã repleto de pães recheados com margarina e leite com chocolate, as crianças tomaram água e alguns foram ao banheiro, em seguida a primeira atividade foi com a massa de modelar nesse tempo a professora interagem com os alunos, ondem brincaram e se divertiram. Após todos brincarem com as massinhas a profissional da educação leva as crianças para higienizar as mãos e em seguida os leva para o refeitório para almoçar com a ajuda da Técnica de Educação Infantil (TDI) é colocada a comida no prato e serve para cada criança, percebesse que muitas crianças batem muito os pratos e derrama muito alimento no chão, tendo em vista que estão aprimorando seus aspectos motores, após o almoço são levadas para a sala de aula onde a docente orienta sobre a higiene bucal, logo após escovar os dentes .as crianças vão assistir desenhos pedagógicos seguido de músicas gospel ,depois as crianças saíram para brincar no pátio com brinquedos pedagógicos, nesse momento pode-se observar que os indivíduos interagem uns com os outros de forma passiva até o horário dos pais buscar .

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 08/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Segundo dia: No segundo dia a profissional da educação faz a acolhida dos pequenos contando a historinha dos do patinho feio e logo em seguida iniciam um pequeno processo de conversação, logo após as crianças tomaram café e alguns foram ao banheiro, em seguida a Técnica de Educação Infantil e a professora organizou as crianças envolta da mesa para realizar uma das atividades nesse período a docente pede para os alunos fazerem silêncio, pois seriam levado para outra turma onde a docente regente do pré II iria contar uma histórias da chapeuzinho vermelho as crianças organizada em fila caminharam até a outra sala juntamente com a outra turma todos sentaram em círculos a docente conta a história e todos ficam impressionados e interagem muito, terminando a historia as crianças voltam para sala e vão assistir desenho até a hora do almoço, alguns tomam água e outros vão ao banheiro, terminando o desenho as crianças saíram para almoçar, pode-se observar que algumas crianças tem muita dificuldade em alimentar sozinhos, outras batem muito os pratos, ao retornar para a sala de aulas os educandos foi um a um fazer a higienização bucal e logo após a Técnica de Educação Infantil e a docente distribuiu lápis de cor e folha sulfite para fazer desenhos livre. Com essa atividade pode perceber que muita criança tem dificuldade com a coordenação motora e outro tem pouco interesse, terminado as atividades as crianças são levadas ao parque onde se observa que muita tem dificuldade em dividir os brinquedos, mais eles se divertem muito enquanto aguarda a chegada dos pais os pais.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 09/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Terceiro dia: A acolhida foi no pátio juntamente com as outras turmas onde brincaram muito, após as brincadeiras as crianças foram para a sala e tomaram café como de rotina terminando algumas crianças foram ao banheiro logo após a Técnica de Educação Infantil cantou uma musiquinha com as crianças, os quais estavam muitos agitados, uma das crianças que é especial estava muito nervosa e chorando muito, para acalmá-lo a professora levou ele para dar uma volta no pátio ao retornar ele estava, mas calmo então a professora organizou uma roda de conversa pra desenvolver a atividade, que foram peças de encaixe, onde se consegue observar a concentração de cada um e como se interagem e também brigam, pois nesta sala tem dois indivíduos especiais, uma já esta em tratamento e a outra esta sendo encaminhado, houve uma reunião com a mãe para leva-lo ao médico, pois o mesmo é uma criança bem agitada, grita às vezes e bate-nos outros alunos, a coordenação motora dele e muito carente não consegue pegar o lápis direito, mais é atencioso e tenta fazer as atividades, ao término da atividade os educandos saíram para almoçar ,após o almoço retornarão fizeram a higienização bucal, a Técnica de Educação Infantil os organizou pra assistir desenhos pedagógicos seguido de musiquinhas, depois saíram para brincar na areia molhada alguns educandos tem muita dificuldade de brincar em grupo e por isso acaba brigando, mais ele se divertem muitos enquanto aguarda os pais vir buscá-los.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 10/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Quarto dia: A aula iniciou com a colhida dos educandos a docente os organizou cada um em seu lugar e com o auxílio da Técnica de Educação Infantil serviu o café, terminando eles tomaram água e alguns foram ao banheiro, depois foram organizados em círculos no chão e a docente contou a história dos três porquinhos, as crianças gostaram muito, pode-se observar que algumas crianças não interagiram muito no começo da história com o auxílio individual de vez enquanto foi possível conseguir a atenção de todos, ao término da história a docente fez menção da história com a realidade das crianças falando a eles que não pode ser desunidos que eles tinham que ser igual os três porquinhos amigos não brigar uns com os outros, pediu a eles que observasse bem as figuras do livro porque eles iriam desenhar as figuras, em seguida saíram para o almoço e ao retornar fizeram a higienização bucal tomaram água e com o auxílio da professora foram organizados para a sequência na atividade a Técnica de Educação Infantil distribuiu folha de sulfite e lápis de cor para eles fazer o desenho, observa que as crianças têm muitas dificuldades em dividir os materiais outros tem preguiça, precisa que a professora pegue nas mãos de algumas crianças para que elas consigam realizar a atividade, finalizando os educandos ajuda guardar os lápis e a professora os leva para dar uma volta no pátio e brincar com brinquedos fornecidos pela escola enquanto aguarda o término da aula.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 13/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Quinto dia: A professora recepciona todos sempre como muito carinho, nessa aula foi liberado para os indivíduos trazerem brinquedos de casa cada educando trouxe seu brinquedo favorito a docente auxiliada da Técnica de Educação Infantil os organizou em círculos sentados no chão e pediu que cada um contasse porque aquele era seu brinquedo favorito, eles compartilharam os brinquedos de forma pacífica, eles ficarão muito agitados todos falando ao mesmo tempo a professora os instruiu a falar cada um de uma vez, logo após tomaram café e foram distribuídos desenhos para eles pintar com giz de cera, onde será avaliada a coordenação motora de cada um, porque o método de avaliação é individual, finalizando a atividade saíram para o almoço e ao retornar de um a um foram fazer a higienização bucal a Técnica de Educação Infantil os levou para brincar na piscina de bolinhas onde foi possível eles desenvolver a socialização, eles brincam, corre se divertem muito, terminando o horário da brincadeira retornaram para a sala, para aguardar a chegada dos pais.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 14/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Sexto dia: A docente os recebe e os organiza em volta da mesa e canta com eles a musiquinha da formiga, ao terminar faz menção dizendo a eles que tem quer ser igual às formiguinhas que não tem preguiça, logo após serve o café com o auxílio da Técnica de Educação Infantil, ao terminar são levados para o pátio para brincar com as outras turmas com brinquedos fornecidos pela a escola terminado o horário da brincadeira retornaram para a sala higienizaram as mãos e saíram para o almoço ,alguns dos educandos derruba alimento no chão outros batem muitos os pratos ,como o auxílio da docente eles consegue se alimentar ,terminando o almoço retorna para a sala fazem a higienização bucal ,de um a um a seguir são organizados em círculos no chão e a Técnica de Educação Infantil conta a história da chapeuzinho vermelho eles interagem muito outros nem tanto porque alguns dos alunos tenta tirar a atenção dos outros com o auxílio da professora são trocados de lugares para que todos consiga prestar atenção ,terminado a história, foi colocado musiquinhas para eles ouvir e dançar onde foi possível desenvolver movimentos através de diferentes ritmos e apreciação musical priorizando o ouvido ativo, pois são algumas formas em que a linguagem musical e trabalhada terminando a música foram organizados em seus lugares enquanto aguardava o termino da aula

4 PLANOS DE AULA PARA REGÊNCIA

De acordo com o Bianchini (2015) o estagio supervisionado na educação infantil é uma oportunidade ao educador com a possibilidade de compreender o desenvolvimento cognitivo da criança, aguçando a qualidade do trabalho educativo, pois só assim acontecerá o crescimento e desenvolvimento da aprendizagem e socialização. A educação infantil é um espaço de socialização de vivências e construção de conhecimento que possibilita a maior participação entre o professor e aluno. Uma discussão sobre ludicidade do desenvolvimento permite conhecer um pouco mais sobre o universo infantil e sobre as expressões das crianças ao brincar, o uso que ela faz do brinquedo vai depender da necessidade emocional pela a qual está passando.

Sendo assim, a atenção para esse fato, pois, independente se ela usa mais ou menos o brinquedo, o importante é brincar, agir. Se ela fica um longo tempo discutindo sobre como será brincadeira, enquanto o ato de brincar dura poucos minutos, ao brincar a crianças constrói seu conhecimento e se apropria do mundo. O conhecimento é construído a partir de fatores biológicos, como a hereditariedade. A experiência física, mediante a atividade do sujeito, e a transmissão social educativa por partes dos adultos essa complexidade do fenômeno relacionada à ludicidade nos leva a concluir que para compreendermos os significados do brinquedo ou da brincadeira infantil, não basta apenas olharmos para a criança e considerar que é uma expressão típica desse período. Precisamos analisar o fenômeno em sua amplitude, pois a forma como a criança manifesta a brincadeira e resultado das relações que constrói com a sociedade, dentre elas família e escola de acordo com Bianchini (2015).

No sentido das brincadeiras irão representar toda essa estrutura social o desenvolvimento de comportamentos úteis para crianças enquanto brincam e aprende a desenvolver habilidades necessárias para o contexto em que vivem. A criança na brincadeira utiliza sua capacidade de separar significados do objeto sem saber o que estar fazendo é comum que as crianças busquem nas brincadeiras diminuir a tensão estabelecida pelos adultos. Portanto o profissional da educação pode trabalhar diversas formas de metodologias como, por exemplo: peças de montar, musicalização, desenhos pedagógicos seguidos de músicas gospel para ter um bom desenvolvimento da sensibilidade criatividade do senso do ritmo e do prazer

de ouvir música, trabalhar também com o imaginário do educando, concentração e respeito, Bianchini (2015).

Quando as situações lúdicas são intencionalmente criadas pelo outro com vista a estimular certos tipos de aprendizagem, surge a dimensão educativa. Desde que mantidas as condições para a expressão do jogo, ou seja, ação intencional da criança de brincar, o educador estar potencializando as situações de aprendizagem (KISHIMOTO, 2003, p.36).

Também contribui com a consciência corporal principalmente coordenação motora fina, contribuir para a formação do cidadão crítico e atualmente na sociedade, e isso se dá quando ensina e pratica em seu dia a dia valores, costumes, conhecimentos que levam o aluno adquirir condições para efetivar tal formação. Partindo desse pressuposto, o professor em seus planos de aula deve desenvolver aulas que visa alcançar esse e outros objetivos, também ligados à formação humana e social do aluno, bem como levar esses conhecimentos a comunidade, como forma de enriquecimento cultural e intelectual, Vagula (2014).

Segundo Vagula (2014), um plano de aula bem desenvolvido busca o aluno para melhorias em seus aspectos cognitivos, em muitos dos casos o profissional consegue resgatar o aluno para a descoberta de novos conhecimentos e para buscar um recomeço para alunos que possuem dificuldade naquele determinado conteúdo ou situação. E através de um planejamento que o pedagogo irá traçar seus objetivos e metas, avaliando onde seus alunos estão como estão e os avanços que tiveram nesse período.

Favorecer a criação de estratégias de organização dos conhecimentos escolares em relação a: 1) tratamento da informação e 2) a relação entre os diferentes conteúdos em torno de problemas ou hipóteses que facilitem aos alunos a construção de seus conhecimentos, a transformação da informação procedente dos diferentes saberes disciplinares em conhecimento próprio (HERNANDES; VENTURA, 1998, p 61) .

Segundo Hernandez Ventura (1998), o educando deve participar dos projetos sendo o protagonista do processo, isso faz com que ele se sinta estimulado para conseguir conquistar resultados, pois o projeto envolve participação, cooperação, noção de valor humano, solidariedade, respeito. Assim o aluno descobre a importância do conhecimento.

5 PLANOS DE AULA

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva Data: 15/08/2018 Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi Tema da aula: Sete de setembro
Primeiro dia Tema: Bandeira do Brasil Turma: Creche Três Duração: 07h00min às 11h00min
Conteúdos: • Parque, balanços ,arreia molhada • Brinquedos pedagógicos • DVDs de história chapeuzinho vermelho • Música gospel • Hino nacional
Objetivos: • Desenvolver a coordenação motora • Despertar no aluno sentimento de patriotismo • Respeitar a pátria
Procedimentos: A profissional da educação deve iniciar a aula com a recepção dos alunos, em seguida deve ser servido o café da manhã. Os alunos podem ser organizados em círculo aleatoriamente para início da roda de conversa com o tema noções básicas da independência do Brasil, depois de organizados a professora deve contar uma história a qual relata a independência do Brasil, ao termino da história é possível observar o despertar da curiosidade pelo conteúdo proposto, desta forma eles podem interagir falando sobre a história, alguns até faz imantações do cavalo outros faz o grito da independência, terminando essa atividade os educando devem sair para o almoço, retornando a profissional da educação deve orienta-los para a realização da higienização bucal, com o auxílio da técnica de educação infantil os organizar cada um em seu lugar e distribuir uma atividade com a bandeira do Brasil, com estereótipo que possibilitava o desenvolvimento da

coordenação motora através da pintura, as cores pré-definidas, devem ser usadas para assimilação e compreensão bem como o reconhecimento das mesmas. Para a pintura foi usado tinta guache e lápis de cor. Durante as atividades quando necessário o acompanhamento individual, a orientação teórica e operacional, possibilitou a realização coletiva das atividades, garantiu também que a proposta inicial de mediação do conhecimento fosse alcançada.

Recursos:

- Folha de sulfite,
- Lápis de cor,
- TV,
- Pen drive
- Tinta guache.

Avaliação:

Será de forma contínua através de observação dos educandos nas atividades realizadas de acordo com as participações de todos.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 16/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Tema da aula: Sete de setembro

Segundo dia

Tema: raciocínio e observação

Turma: Creche Três

Duração: 07h00min às 11h00min

Conteúdos:

- Coordenação motora por meio de movimento
- Jogos e brincadeiras
- Ritmos corporais
- Socialização com os colegas

Objetivos:

- Convidar a fanfarra local para visitar a escola
- Valorizar e conhecer o símbolo da nossa pátria

- Aprimorar psicomotricidade

Procedimentos: A aula deve iniciar com a recepção dos alunos, tomar o café da manhã e direcionarem-se para a sala de aula. A professora deve organizar em volta da mesa para explicar o que será trabalhado no decorrer da aula, em seguida deve explicar aos pequenos que a fanfarra local estará no pátio os aguardando os educandos ficarão eufóricos para ir logo com o auxílio da professora regente deve os organizar em filas chegando até o pátio as outras turma já se encontrava eles sentaram no chão e então os integrantes da fanfarra se apresentarão a eles falando sobre o que irá acontecer, movidos pela curiosidade eles prestaram muito atenção em tudo terminando o procedimento eles retornaram para sala muitos agitados falando sobre o que tinha acabado de presenciar, com o auxílio da Técnica de Educação Infantil será possível organiza- lós em seus lugares e explicar um pouco mais sobre a independência, terminando de conversa com eles, saíram para o almoço e ao retornar deve ter a higienização bucal, um de cada vez ,terminando será distribuídos as crianças peças de encaixe, para desenvolver o habito de raciocinar, de reconhecer as formas de memorizar, trabalhando também a coordenação motora, finalizando essa atividade eles saíram para brincar na areia molhada enquanto aguardava a chegada dos pais .

Recursos:

- Peças de montar
- TV
- Pen drive

Avaliação:

Serão avaliados durante a realização das atividades propostas, observando o desempenho e a participação individual e coletiva dos alunos.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 17/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Tema da aula: Sete de setembro

Terceiro dia

Tema: Massa de modelar

Turma: Creche Três Duração: 07h00min às 11h00min
Conteúdos: • Interação • Rodas de conversa • Hino nacional • Brinquedos pedagógicos
Objetivos: • Despertar no aluno o respeito e amor à pátria • Despertar aspectos cognitivos através de movimentos cívicos • Contar história que retrata a independência
Procedimentos: A acolhida dos educandos deve acontecer no pátio da escola para cantar o hino nacional, terminando todos deverá ir para a sala de aula, a técnica de educação infantil servirá o café da manhã, após os organizar para uma roda de conversa sobre o tema que irá ser trabalhado na aula, e finalizando com a explicação para as crianças que deverão brincar no pátio com cavalinhos de borrachas no qual tem como objetivo desenvolver agilidades com destrezas, equilíbrio, movimentos e socialização, terminando o momento da brincadeira retornaram para a sala higienizaram as mãos. Sairão para o almoço, ao retornar deverá ser feita a escovação, e foi distribuída massa de modelar para eles essa atividade deixa as crianças muito entusiasmadas com o tato, as cores, a elasticidade e as infinitas cores da massinha, também trabalha a coordenação motora fina, é notável a socialização entre eles, terminando a atividade os alunos foram organizados para ouvir uma história e aguardar a chegada dos pais.
Recursos: • Livros • Brinquedos • Massa de modelar
Avaliação: Será através de observação constante, durante a atividade desenvolvida, observando o desempenho e a participação de cada educando.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 20/08/2018 Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi Tema da aula: Sete de setembro
Quarto dia Tema: Painel, desenho livre. Turma: Creche Três Duração: 07h00min às 11h00min
Conteúdos: • Roda de conversas • Hino nacional • Peças de encaixe
Objetivos: Desenvolver a linguagem oral • Explicar aos alunos a importância do hino nacional • Trabalhar a coordenação motora
Procedimentos: A acolhida deverá acontecer no pátio da escola onde as crianças cantarão o hino nacional e ao terminar retornarão para a sala de aula tendo. Deverá ser servido o café como de rotina, os indivíduos devem ser organizados em círculos no chão da sala para iniciar a roda de conversa seguida da explicação da atividade, após a professora deverá distribuir figuras relacionadas a independência do Brasil para eles colorir, e depois recortar e colar na cartolina para ser pregada no pátio. A profissional da educação deverá avaliar o desenvolvimento dos indivíduos e o índice de dificuldade e facilidade de cada criança tendo em vista que eles terão que manusear o objeto tesoura e materiais. Em seguida a professora deverá orientar as crianças para a higienização das mãos, logo após irão almoçar, ao retornar farão a higienização bucal, terminando será distribuído peças de encaixe a qual busca trabalhar a coordenação motora e o desenvolvimento cognitivo, e socialização realizando essa atividade as crianças ajudou guardar as peças, e foram assistir desenhos enquanto aguardava a chegada dos pais.
Recursos: • TV • Pen drive

- Folhas de sulfite
- Lápis de cor
- Massa de modelar
- Peças de encaixe

Avaliação:

Será continua e ocorrerá durante a realização das atividades propostas, observando o desempenho e a participação individual e coletiva de cada aluno.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 21/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Tema da aula: Sete de setembro

Quinto dia

Tema: Contação de histórias e pinturas

Turma: Creche Três

Duração: 07h00min às 11h00min

Conteúdos:

- Sete de setembro
- Brinquedos pedagógicos
- Parque, balanços, areia molhada.
- Roda de conversa

Objetivos:

- Desenvolver a criatividade
- Desenvolver a coordenação motora
- Compreender o passado histórico e significado da data sete de setembro
- Entender significado da bandeira como símbolo da pátria

Procedimentos: Neste dia a profissional da educação deverá receber os educandos no pátio da escola onde cantarão o hino nacional e em seguida irão para sala tomaram café. A professora deve iniciar a atividade de contação de histórias referentes à pátria, após a história eles sairão para o almoço ao retornar deve-se fazer a higienização bucal, em seguida serão distribuídos

desenhos impressos para eles colorir com tinta guache ao terminar o desenho cada um deverá guardar o material que usou com o auxílio da Técnica de Educação Infantil organizará as crianças em círculo envolta da mesa e pra cada um será distribuídos brinquedos diferente, a professora deverá questionar as crianças um pouco sobre o brinquedo, em seguida a profissional deve cantar uma musiquinha com os pequenos e orientará os indivíduos a guardarem os brinquedos para poderem brincar no parque enquanto aguardam a chegada dos pais.

Recursos:

- Lápis de cor
- Tinta guache
- Livros
- Pen drive
- Folha de sulfite

Avaliação:

Será através da observação e participação, respeitando a capacidade e dificuldade de cada educando durante as atividades realizadas.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 22/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Professora regente: Neuza Muniz Tomiyoshi

Tema da aula: Sete de setembro

Sexto dia

Tema: Painel com as mãos, atividades artísticas.

Turma: Creche Três

Duração: 07h00min às 11h00min

Conteúdos:

- Independência do Brasil
- Brincadeiras
- Roda de conversa

Objetivos:

- Aprimorar a psicomotricidade
- Desenvolver a coordenação motora fina e grossa

- Vivenciar a história do Brasil
- Desenvolver amor ao patriotismo

Procedimentos: A professora deverá receber as crianças na frente da escola a qual foi colocada uma bandeira do Brasil bem na entrada do pátio, onde as crianças serão organizadas em fila orientando os mesmos sobre a independência do Brasil do Brasil, após cantar o hino nacional, e todos os educando em filas retornarão para a sala de aula, ao chegar à sala a profissional deve dispor os pequenos sentados envolta da mesa, em seguida servir o café como de rotina. Terminando o café será organizada uma roda de conversa para explicar como será a atividade, neste momento a pedagoga deverá colocar dois bancos um do lado do outro e três colchões no chão, e um de cada vez subirá no banco e pulará no colchão e voltará novamente para o final da fila, com a ajuda da docente regente deverá ser retirado os colchões e os bancos, os educandos deverão sair para o almoço e ao retornar terão a higienização bucal, e em seguida será distribuídas tintas guaches verde e amarelas para fazer painel com carimbos das mãos, a profissional deverá passar tinta nas mãos de cada educando para eles pôr as mãos na cartolina que estava sobre a mesa da professora ao encerrar essa atividade foi levado um de cada vez ao banheiro para lavar as mãos ao terminar, deverá ser colocado várias almofadas no chão enfrente a televisão para os educandos deitar e assistir marcha e o urso enquanto aguardava a chegada dos pais.

Recursos:

- Colchões
- Bancos
- Tinta guache
- Cartolina
- Hino nacional
- Bandeira do Brasil

Avaliação: Será de forma individual e coletiva, analisando a capacidade e o desenvolvimento e aprendizado de cada aluno nas atividades realizadas .

6 DIÁRIOS DAS REGÊNCIAS

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 15/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Primeiro dia: A aula iniciou como de rotina, no primeiro momento as crianças tomou o café, e em seguida foram organizadas para uma roda de conversa a qual foi explicado a atividade, o tema noções básicas da independência do Brasil ao terminar de explicar foi notável a agitação das crianças eles perguntando sobre a atividade, nesse momento foi lido uma história da independência do Brasil para que as crianças entendesse um pouco do tema ,ao termino da história todos falarão um pouco pois estavam impressionados uns falou do cavalo outros falou de Dom Pedro é impressionante a imaginação deles ,a seguir saíram para o almoço ao retornar foram de um a um fazer a higienização bucal ao terminar foram organizados com o auxílio da Técnica de Educação Infantil cada um em seu lugar em volta das mesas e foi então distribuídos a atividade com desenho da bandeira para colorir ,distribuiu tintas guaches verdes, amarelo, azul, branco , foi explicados para eles o significado de cada cor que o branco significava paz ,azul simbolizava o céu e os rios Brasileiros ,amarelo simbolizava as riquezas dos pais ,verde simboliza as matas ,a atividade tem como prioridade trabalhar a coordenação motora e o reconhecimento das cores , ao começar realizar a atividade observa que algumas crianças tem dificuldade de pintar o desenho porque não consegue definir as cores e a coordenação motora não ajuda, com o auxílio da Técnica de Educação Infantil foi explicado individualmente como usar cada cor pegando na mão dos indivíduos que tem dificuldade com a coordenação motora para que eles conseguisse pintar , foi possível que todos realizasse com êxito a atividade, ao terminar o desenho, as crianças ajudou recolher os materiais para ser guardados lavou as mãos de um a um tomaram agua e saíram para ir até o pátio cantar o hino nacional ao retornar eles foi assistir televisão para aguardar a chegada dos pais as onze horas .

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 16/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Segundo dia: Foram recebidos as sete horas ,serviu o café da manhã ,organizou os educandos para uma roda de conversa e explicou o que seria trabalhado naquele dia , quando falou que a fanfarra local estava no pátio da escola ,eles ficaram eufóricos ,mas com muita conversa foi possível acalmá-los para ai então os levar ,os organizou em filas para ir para o pátio chegando lá as outras turmas já estavam todos sentados no chão onde eles também sentaram ,a fanfarra se apresentou para as crianças e disse que ia tocar a marcha cívica para eles ouvir e aprender, foi notável a curiosidade de cada um , foi uma experiência incrível onde as crianças puderam conhecer alguns instrumentos musicais ,experimentar o ritmo da marcha cívica ,e ficaram muito ansiosos para o momento cívico que acontecera dia sete de setembro , ao retornar para a sala todos comenta ao mesmo tempo sobre o que tinham acabado de presenciar ,organizando os envolta da mesa foi possível explicar um pouco mais sobre a independência , após foram distribuídos peças de encaixe para eles montar que tem como objetivo desenvolver a coordenação motora a socialização e o desenvolvimento cognitivo , nota se que algumas crianças tem um pouco de dificuldades de socializar ,mas como o auxílio individual e possível explicar a essas crianças que tem que dividir com o coleguinha e eles acabaram compreendendo tornasse um pouco complicado realizar essa atividade porque tem duas crianças com necessidades especiais eles são muito agitados briga com as outras crianças ,portanto eles foi trocado de lugar ,e assim possibilitou alcançar a realização coletiva da atividade ,saíram para o almoço e ao retornar fizeram a higienização bucal e foi assistir desenhos ao termino do desenho foram levados para brincar na areia molhada utilizaram vários brinquedos como baldes cavalinhos entre outros observa que algumas crianças preferem correr do que brincar com os brinquedos disponíveis, com auxílio da técnica de educação infantil e possível Convencê-los a brincar juntamente com os outros para aguardar a chegada dos pais as onze horas.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 17/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Terceiro dia: A acolhida foi no pátio às sete horas os educandos foram organizados em fila para cantar o hino nacional, terminado cada turma foi para sua sala, ao chegar às crianças foram organizados em seus lugares como de rotina, houve um momento de interação entre eles e a docente regente onde a mesma explicou sobre o hino nacional ,após foi servido o café a eles terminando saíram para ir brincar no pátio com brinquedos fornecidos pela a escola brincaram com cavalinhos de borrachas o qual desenvolve a agilidade a psicomotricidade e a coordenação motora e a socialização com os colegas, pois o brincar na educação infantil é um direito de aprendizagem na infância , ao terminar de brincar retornaram para a sala higienizaram as mãos e em seguida foram almoçar terminado o almoço voltaram para a sala fizeram a higienização bucal de um a um alguns foi ao banheiro terminando o processo de higienização os organizou em volta da mesa e distribuiu massa de modelar para eles ter consciência do sentido do tato ,as cores ,a elasticidade e as infinitas formas da massinha ,mas um dos alunos especial estava muito irritado chorando foi quase impossível desenvolver a atividade , mas com o auxílio da docente foi possível acalmá-lo saindo com ele para dar uma volta no pátio enquanto os outros desenvolvia de forma prazerosa a atividade , até ele acalmar ao retornar o indivíduo sentou junto com a técnica de educação infantil onde aos poucos conseguiu realizar a atividade ,ao terminou os educandos ajudou juntar os materiais e guarda ,sentaram no chão par ouvir uma história enquanto aguardava chegada dos pais e assim finalizou a aula.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 20/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Quarto dia: A aula iniciou com a chegada dos educandos os qual foram recebidos novamente no pátio para cantar o hino nacional ,os organizou em fila, terminando foram para a sala onde forma organizados em círculos no chão com várias almofadas onde foi explicada a atividade do dia ,após tomaram o café e então foi distribuído figuras para eles colorir com lápis de cor pois a mesma busca desenvolver a coordenação motora e a socialização das crianças pois eles tem dificuldade em dividir os materiais entre eles ,mas com o auxílio da docente e da técnica de educação foi possível concluir a atividade terminando de colorir foi guardado os desenhos para depois do almoço eles finalizar a proposta ,higienizarão as mãos e foram almoçar retornando do almoço fizeram higienização bucal e voltaram a da sequência na atividade ,recortaram as figuram e com auxílio da Técnica de Educação Infantil coloram na cartolina para ser pregada no mural do pátio ,realizada a atividade os alunos ajudou guardar os materiais , e foi distribuído peças de encaixe essa atividade tem como objetivo o desenvolvimento cognitivo, desenvolver a linguagem oral e a socialização ,observa como eles brincam e socializa entre eles mas tem alguns que foi trocado de lugar para que conseguisse realizar a atividade pois o coleguinha o qual e especial tomava as peças e não deixava os outros fazer, com o auxílio individual da docente foi possível realizar as atividades do dia ao terminar de brincar foram assistir desenhos enquanto aguardava a chegada dos pais .

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 21/08/2018

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Quinto dia: A acolhida foi no pátio para as crianças cantar o hino nacional ,terminando de cantar foram para sala sentaram cada um em seu lugar como de rotina ,foi servido o café da manhã ,após foram organizados em círculos no chão e foi contado a histórias da independência do Brasil é notável a agitação coletiva entre eles hoje um dos educando que e especial não veio ,mas o outro sim e está muito agitado nervoso não queria ficar na escola com muito sacrifício ele ficou porem muito nervoso querendo bater nas outras crianças ,foi colocado sentado do lado da docente com muita conversa ele se acalmou e então pode dá seguimento na atividade ,perguntou aos educandos sobre a história e cada um falou um pouco ,os organizou cada um seus lugares como de rotina e distribuiu folhas de sulfite para eles desenhar sobre a história uns desenho o chapéu de dom Pedro outros o cavalo a imaginação deles fruiu ,terminado o desenho distribuiu tinta guache para eles colorir os desenhos terminando de colorir guardarão os materiais higienizaram as mãos e saíram para o almoço ao retornar fizeram a higienização bucal e foi colocado musiquinhas com ritmos para eles ouvir e dançar enquanto aguardava a chegada dos pais.

Instituição: Escola Municipal Educação Infantil Gustavo Guarani Viera Da Silva

Data: 22/08/201

Hora de início/término da aula: 07h00min às 11h00min

Sexto dia: A recepção foi na frente da escola a qual foi colocada uma bandeira do Brasil bem na entrada do pátio, onde as crianças foram organizados em fila e foi falado sobre a independência do Brasil do Brasil , após cantou o hino nacional ,e todos os educando em filas foram para suas salas ,ao chegar na sala todos sentaram envolta da mesa e foi servido o café como de rotina terminando o café foi organizado uma roda de conversa para explicar como seria a atividade ,quando falou como ia ser as atividades eles ficaram curiosos pediu para que eles fizessem uma fila ,neste momento foi colocada dois bancos um do lado do outro e três colchões no chão a atividade tem como objetivo trabalhar a psicomotricidade ,o equilíbrio , possibilita as crianças se deslocarem com destreza ao andar ,correr pular favorecendo o sentimento de confiança nas próprias atitudes motoras além de desenvolver a agilidade ,noção espacial e a segurança ,e um de cada vez subia no banco e pulava no colchão e voltava novamente para o final da fila eles se divertirão muito já estavam muito cansados alguns deles já não queria mas pular ,com a ajuda da docente regente foi tirado os materiais usados na atividade ,os educandos saíram para o almoço e ao retornar teve a higienização bucal, e em seguida foi distribuída tintas guaches verde e amarelas para fazer painel com carimbos das mãos , com o auxílio da Técnica de Educação Infantil passou tinta nas mão de cada educando para eles pôr as mãos na cartolina que estava sobre a mesa da professora a atividade tem como objetivo trabalhar e desenvolver a coordenação motora fina e o reconhecimento das cores ao encerrar essa atividade foi levado um de cada vez ao banheiro para lavar as mãos ao terminar, foi colocado várias almofadas no chão enfrente a televisão para os educandos deitar e assistir marcha e o urso enquanto aguardava a chegada dos pais.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização do estágio supervisionado é uma experiência de suma importância no crescimento e aperfeiçoamento profissional na carreira docente possibilitando conhecer a realidade de sala de aula. A educação infantil é a primeira faz do aprendizado do educando isso não tem como ser modificado porque é definido por lei que toda pessoa tem direito a educação e que deve estar matriculados até os quatros anos de idade , porque é nessa faixa etária que o educando precisa apreender os conteúdos aplicados em sala de aula.

O docente precisa utilizar de praticas pedagógicas e metodologias de ensinos e conhecimentos que ajudam de forma lúdica o educando a compreender os conteúdos, pois tem que estar preparado para as diferentes realidades que ira encontrar em sala de aula cada educando traz a sua bagagem uma realidade diferente da outra. Uma das funções e contribuir para a formação do cidadão crítico e atuante na sociedade e isso se da quando se ensina e pratica em seu dia a dia, atualizar informações, fizer com que o educando cresça em conhecimento e valores incentivar para que desenvolva as potencialidades tais como percepção, habilidades motoras e atenção despertando seu interesse pelo convívio social.

No decorrer do estágio supervisionado, a regência permite ao acadêmico ministrar a aula desde que seja seguido o planejamento semanal pois as regências e preparada junto ao docente regente, de acordo com seu aval para aplicação de cada conteúdo.

É importante ser seguido as etapas do estágio porque uma faz parte da outra e o acadêmico tem a possibilidade de desempenhar com êxito suas funções, e assim resultados satisfatórios.

REFERÊNCIAS

- BIANCHINI, Luciane Guimarães Batistella. **Ludicidade e educação**/ Luciane Guimarães Batistella Bianchini, Renata Beloni de Arruda, Ligiane Raimundo Gomes. –Londrina: Editora e distribuidora Educacional S.A., 2015.
- KISHIMOTO, T.M. Brinquedo e brincadeira e significações dentro de contextos culturais. In: SANTOS.S.M.P. (ORG). **Brinquedoteca**: O lúdico em diferentes contextos. Petrópolis: Vozes, 2003, p.36.
- HERNÁNDEZ, F; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. Ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- VAGULA.Edilaine. **Didática**/Edilaine Vagula, Ana Clarisse Alencar Barbosa, Mônica Maria Baruffi, Rosely Cardoso Montagnini. -Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A.,2014.